

M uu_uu	M OG Nr S2/AS/3/2.1
Kierunek lub kierunki studiów	OG
Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim	Hortiterapia Horticultural therapy
Język wykładowy	Polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	Fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	Studia drugiego stopnia (stacjonarne) – aerobiologia stosowana
Rok studiów dla kierunku	II
Semestr dla kierunku	3
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 (1/1)
Tytuł/stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Katarzyna Dzida dr Grażyna Zawiślak
Jednostka oferująca moduł	Katedra Uprawy i Nawożenia Roślin Ogrodniczych/Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych
Cel modułu	Zapoznanie studenta z wpływem roślin na człowieka oraz możliwością wykorzystania terapii ogrodniczej w celu poprawy stanu zdrowia ludzi.
Treści modułu kształcenia – zwrócić uwagę na ok. 100 słów.	Zajęcia z przedmiotu wprowadzają studenta w tematykę terapii ogrodniczej, uwzględniają zagadnienia związane z planowaniem zajęć terapeutycznych oraz projektowaniem wybranych elementów ogrodu zdrowia i doboru gatunków roślin do ogrodu terapeutycznego. Na zajęciach studenci zapoznają się z historią terapii ogrodniczej oraz z teoriami tłumaczącymi pozytywny wpływ natury na zdrowie człowieka. Zajęcia obejmują opis procesu terapii ogrodniczej, charakterystykę grup osób predestynowanych do „zielonej terapii”, możliwości bezpośredniego zastosowania ogrodolecznictwa w warunkach miejskich (szkoły, przedszkola, ośrodki pomocy społecznej, placówki zdrowia), specjalistycznych ośrodkach o charakterze gospodarstw rolniczych i ogrodniczych i w agroturystyce. Na podstawie uzyskanej wiedzy studenci planują scenariusze zajęć terapeutycznych, dobierając odpowiednie gatunki roślin.
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service and Community Programs CRC Press. 2. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press. 3. Bruce H. 1999. Gardens for the Senses: Gardening as Therapy. Petals and Pages. 4. Diedrichs M. 2010. Projektowanie ogrodów, ogródków i działek Wydawnictwo Rea. 5. Masterak H. 2001. Życie wśród roślin. Hoża. 6. Kingstury N. 2007. Projektowanie rabat. Kompozycje ogrodowe. Muza.
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	Wykład, ćwiczenia laboratoryjne i audytoryjne, dyskusja, projekty.